



CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO



**RELATÓRIO FINAL PARCIAL DO PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL DO CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO
(UNIMESP), 2008**

**Guarulhos
2009**

SUMÁRIO

Sumário	1
Lista de Tabelas	1
Apresentação	2

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 Auto-avaliação institucional realizada pelo corpo discente dos cursos de graduação, 2008	3
TABELA 2 Auto-avaliação institucional realizada pelo corpo discente do curso Faculdade para a Idade da Razão, 2008	6
TABELA 3 Auto-avaliação institucional realizada pelo corpo discente do curso de libras, 2008	8
TABELA 4 Auto-avaliação institucional realizada pelo corpo discente dos cursos de pós-graduação, 2008	11
TABELA 5 Auto-avaliação institucional realizada pelo corpo discente sobre o corpo docente dos cursos de graduação, 2008	15
TABELA 6 Comparativo das notas médias atribuídas aos docentes pelos discentes, 2005-2007	17
TABELA 7 Auto-avaliação institucional da empregabilidade dos alunos realizada pelo corpo discente dos Cursos de Graduação, 2008	18
TABELA 8 Auto-avaliação institucional realizada pelos alunos egressos, 2008	22
TABELA 9 Auto-avaliação institucional realizada pelos docentes dos cursos de graduação, 2008	25
TABELA 10 Auto-avaliação institucional realizada pelos docentes do curso Faculdade para a Idade da Razão, 2008	29
TABELA 11 Auto-avaliação institucional realizada pela comunidade acadêmica, comunidade e sociedade em geral dos eventos promovidos pela instituição, 2008	32
TABELA 12 Auto-avaliação institucional realizada pela comunidade acadêmica, comunidade e sociedade em geral das palestras promovidas pela instituição, 2008	34
TABELA 13 Auto-avaliação institucional realizada pela comunidade acadêmica, comunidade e sociedade em geral das iniciativas de integração com a sociedade ou de responsabilidade social desenvolvidas pela instituição, 2008	36
TABELA 14 Auto-avaliação institucional realizada pelo corpo técnico-administrativo, 2008	38
TABELA 15 Auto-avaliação da infra-estrutura institucional realizada pelo corpo discente dos cursos de graduação, 2008	40
TABELA 16 Auto-avaliação da infra-estrutura institucional realizada pelo corpo discente do curso Faculdade para a Idade da Razão, 2008	41
TABELA 17 Auto-avaliação da infra-estrutura institucional realizada pelo corpo discente do curso de LIBRAS, 2008	42
TABELA 18 Auto-avaliação da infra-estrutura institucional realizada pelo corpo discente dos cursos de pós-graduação, 2008	43
TABELA 19 Auto-avaliação da infra-estrutura institucional realizada pelo corpo docente dos cursos de graduação, 2008	44
TABELA 20 Auto-avaliação da infra-estrutura institucional realizada pelo corpo docente do curso Faculdade para a Idade da Razão, 2008	45
TABELA 21 Auto-avaliação institucional da infra-estrutura realizada pelo corpo docente dos cursos de pós-graduação, 2008	46
TABELA 22 Auto-avaliação Institucional da infra-estrutura realizada pelo corpo técnico-administrativo, 2008	47

APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário Metropolitano de São Paulo (UNIMESP) dando continuidade ao processo de modernização, observando suas metas prioritárias e promovendo o alcance de seus objetivos, conta com os trabalhos da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Os trabalhos da CPA integram os processos de avaliação do Ministério da Educação (MEC), ou seja, Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), a Avaliação das Condições de Oferta de Cursos de Graduação, as avaliações das Comissões de Especialistas de Ensino da SESU, as autorizações e reconhecimentos de cursos, no credenciamento e no credenciamento da Instituição, a avaliação dos programas de pós-graduação, a serem implantados futuramente, e o Sistema Integrado de Informações Educacionais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

O objetivo deste relatório parcial do processo de auto-avaliação institucional, realizado no Centro Universitário Metropolitano de São Paulo (UNIMESP) é demonstrar os resultados dos processos auto-avaliativos realizados durante o ano de 2008, viabilizando, assim, um processo de contínuo aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, constituindo-se em ferramenta para o planejamento da gestão acadêmica e do desenvolvimento da educação na Instituição.

Todas as afirmações a seguir estão suportadas por relatórios parciais completos e por documentação pertinente e que estão à disposição dos interessados no Centro Universitário Metropolitano de São Paulo (UNIMESP).

Prof^a. Dr^a. Nanci Pereira de Vasconcelos
Coordenadora Geral da Comissão Própria de Avaliação do Centro Universitário
Metropolitano de São Paulo (UNIMESP)

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 1 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, 2008

	Em %
QUESITOS	2008
CONHECIMENTO DA MISSÃO DA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que conhecem a missão da Instituição	40,01
Afirmam que não conhecem a missão da Instituição	45,64
Não sabem ou não quiseram responder	14,35
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NOS EVENTOS, PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que participam nos eventos promovidos pela Instituição	60,53
Afirmam que não participam nos eventos promovidos pela Instituição	37,44
Não sabem ou não quiseram responder	2,03
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS PALESTRAS, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que participam nas palestras promovidas pela Instituição	71,95
Afirmam que não participam nas palestras promovidas pela Instituição	25,92
Não sabem ou não quiseram responder	2,13
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS ATIVIDADES DE INCLUSÃO E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que participam nas atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	29,25
Afirmam que não participam atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	60,17
Não sabem ou não quiseram responder	10,57
ESTRUTURA DOS PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS	
Afirmam que os planos de ensino das disciplinas do curso no qual estão matriculados são bem estruturados	65,09
Afirmam que os planos de ensino das disciplinas do curso no qual estão matriculados não são bem estruturados	26,94
Não sabem ou não quiseram responder	7,97
RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS	
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão matriculados são relevantes	88,20
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão matriculados não são relevantes	6,97
Não sabem ou não quiseram responder	4,83
MATERIAIS DISTRIBUÍDOS DURANTE O OFERECIMENTO DAS DISCIPLINAS	
Afirmam que os materiais distribuídos são adequados	53,04
Afirmam que os materiais distribuídos não são adequados	34,79
Não sabem ou não quiseram responder	12,17

SUFICIÊNCIA NA QUANTIDADE DE EXERCÍCIOS	
Afirmam que a quantidade de exercícios desenvolvidos foi suficiente	49,25
Afirmam que a quantidade de exercícios desenvolvidos não foi suficiente	37,92
Não sabem ou não quiseram responder	12,83
LOCALIZAÇÃO DOS LIVROS INDICADOS PELOS PROFESSORES NA BIBLIOTECA DO UNIMESP	
Afirmam que encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	51,24
Afirmam que não encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	36,31
Não sabem ou não quiseram responder	12,46
INTERAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS NOS CURSOS	
Afirmam que as disciplinas interagem umas com as outras	80
Afirmam que as disciplinas não interagem umas com as outras	14,95
Não sabem ou não quiseram responder	5,05
NÍVEL DAS AULAS MINISTRADAS E A AVALIAÇÃO	
Afirmam que a avaliação das disciplinas está de acordo com o nível das aulas ministradas	73,74
Afirmam que a avaliação das disciplinas não está de acordo com o nível das aulas ministradas	23,25
Não sabem ou não quiseram responder	3,01
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS FORA DO CAMPUS (ATIVIDADES DE CAMPO, ESTÁGIOS, VISITAS E OUTRAS)	
Afirmam que as atividades desenvolvidas fora do Campus são satisfatórias	43,69
Afirmam que as atividades desenvolvidas fora do Campus não são satisfatórias	30,23
Não sabem ou não quiseram responder	26,07
COMPARECIMENTO DOS COORDENADORES DE CURSOS NAS SALAS DE AULAS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos freqüentam as salas de aulas	47,20
Afirmam que os coordenadores dos cursos não freqüentam as salas de aulas	48,39
Não sabem ou não quiseram responder	4,41
DISPONIBILIDADE DOS COORDENADORES DE CURSOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES	
Afirmam que os coordenadores dos cursos são assíduos nas dependências dos cursos	55,44
Afirmam que os coordenadores dos cursos não são assíduos nas dependências dos cursos	32,37
Não sabem ou não quiseram responder	12,18
DIVULGAÇÃO PELOS COORDENADORES DE CURSOS DAS NOTÍCIAS SOBRE OS CURSOS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos divulgam notícias sobre os cursos	39,31
Afirmam que os coordenadores dos cursos não divulgam notícias sobre os cursos	53,54
Não sabem ou não quiseram responder	7,15
PROMOÇÃO PELOS COORDENADORES DE CURSOS DE EVENTOS	

QUE INTERAGEM COM O PERFIL PROFISSIONAL DOS CURSOS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos promovem eventos que interagem com os perfis profissionais dos cursos	43,99
Afirmam que os coordenadores dos cursos não promovem eventos que interagem com os perfis profissionais dos cursos	40,13
Não sabem ou não quiseram responder	15,88

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 2 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DO CURSO FACULDADE PARA A IDADE DA RAZÃO, 2008

QUESITOS	2008	Em %
CONHECIMENTO DA MISSÃO DA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que conhecem a missão da Instituição	28,57	
Afirmam que não conhecem a missão da Instituição	57,14	
Não sabem ou não quiseram responder	14,29	
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NOS EVENTOS, PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nos eventos promovidos pela Instituição	42,86	
Afirmam que não participam nos eventos promovidos pela Instituição	42,86	
Não sabem ou não quiseram responder	14,29	
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS PALESTRAS, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nas palestras promovidas pela Instituição	14,29	
Afirmam que não participam nas palestras promovidas pela Instituição	71,43	
Não sabem ou não quiseram responder	14,29	
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS ATIVIDADES DE INCLUSÃO E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nas atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição		
Afirmam que não participam atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	85,71	
Não sabem ou não quiseram responder	14,29	
ESTRUTURA DOS PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS		
Afirmam que os planos de ensino das disciplinas do curso no qual estão matriculados são bem estruturados	85,71	
Afirmam que os planos de ensino das disciplinas do curso no qual estão matriculados não são bem estruturados	14,29	
Não sabem ou não quiseram responder		
RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS		
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão matriculados são relevantes	100	
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão matriculados não são relevantes		
Não sabem ou não quiseram responder		
MATERIAIS DISTRIBUÍDOS DURANTE O OFERECIMENTO DAS DISCIPLINAS		
Afirmam que os materiais distribuídos são adequados	85,71	
Afirmam que os materiais distribuídos não são adequados	14,29	
Não sabem ou não quiseram responder		

NÍVEL DAS AULAS MINISTRADAS E A AVALIAÇÃO	
Afirmam que a avaliação das disciplinas está de acordo com o nível das aulas ministradas	16,67
Afirmam que a avaliação das disciplinas não está de acordo com o nível das aulas ministradas	
Não sabem ou não quiseram responder	83,33
COMPARECIMENTO DOS COORDENADORES DE CURSOS NAS SALAS DE AULAS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos freqüentam as salas de aulas	
Afirmam que os coordenadores dos cursos não freqüentam as salas de aulas	85,71
Não sabem ou não quiseram responder	14,29
DISPONIBILIDADE DOS COORDENADORES DE CURSOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES	
Afirmam que os coordenadores dos cursos são assíduos nas dependências dos cursos	57,14
Afirmam que os coordenadores dos cursos não são assíduos nas dependências dos cursos	28,57
Não sabem ou não quiseram responder	14,29
DIVULGAÇÃO PELOS COORDENADORES DE CURSOS DAS NOTÍCIAS SOBRE OS CURSOS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos divulgam notícias sobre os cursos	57,14
Afirmam que os coordenadores dos cursos não divulgam notícias sobre os cursos	28,57
Não sabem ou não quiseram responder	14,29
PROMOÇÃO PELOS COORDENADORES DE CURSOS DE EVENTOS QUE INTERAGEM COM O PERFIL PROFISSIONAL DOS CURSOS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos promovem eventos que interagem com os perfis profissionais dos cursos	85,71
Afirmam que os coordenadores dos cursos não promovem eventos que interagem com os perfis profissionais dos cursos	
Não sabem ou não quiseram responder	14,29

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 3 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DO CURSO DE LIBRAS, 2008

QUESITOS	2008	Em %
CONHECIMENTO DA MISSÃO DA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que conhecem a missão da Instituição	50	
Afirmam que não conhecem a missão da Instituição	37,50	
Não sabem ou não quiseram responder	12,50	
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NOS EVENTOS, PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nos eventos promovidos pela Instituição	73,33	
Afirmam que não participam nos eventos promovidos pela Instituição	13,33	
Não sabem ou não quiseram responder	13,33	
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS PALESTRAS, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nas palestras promovidas pela Instituição	68,75	
Afirmam que não participam nas palestras promovidas pela Instituição	12,50	
Não sabem ou não quiseram responder	18,75	
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS ATIVIDADES DE INCLUSÃO E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nas atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	66,67	
Afirmam que não participam atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	13,33	
Não sabem ou não quiseram responder	20	
ESTRUTURA DOS PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS		
Afirmam que os planos de ensino das disciplinas do curso no qual estão matriculados são bem estruturados	66,67	
Afirmam que os planos de ensino das disciplinas do curso no qual estão matriculados não são bem estruturados	13,33	
Não sabem ou não quiseram responder	20	
RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS		
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão matriculados são relevantes	86,67	
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão matriculados não são relevantes		
Não sabem ou não quiseram responder	13,33	
MATERIAIS DISTRIBUÍDOS DURANTE O OFERECIMENTO DAS DISCIPLINAS		
Afirmam que os materiais distribuídos são adequados	81,25	
Afirmam que os materiais distribuídos não são adequados		
Não sabem ou não quiseram responder	18,75	

SUFICIÊNCIA NA QUANTIDADE DE EXERCÍCIOS	
Afirmam que a quantidade de exercícios desenvolvidos foi suficiente	68,75
Afirmam que a quantidade de exercícios desenvolvidos não foi suficiente	12,50
Não sabem ou não quiseram responder	18,75
LOCALIZAÇÃO DOS LIVROS INDICADOS PELOS PROFESSORES NA BIBLIOTECA DO UNIMESP	
Afirmam que encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	43,75
Afirmam que não encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	31,25
Não sabem ou não quiseram responder	25
INTERAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS NOS CURSOS	
Afirmam que as disciplinas interagem umas com as outras	68,75
Afirmam que as disciplinas não interagem umas com as outras	
Não sabem ou não quiseram responder	31,25
NÍVEL DAS AULAS MINISTRADAS E A AVALIAÇÃO	
Afirmam que a avaliação das disciplinas está de acordo com o nível das aulas ministradas	80
Afirmam que a avaliação das disciplinas não está de acordo com o nível das aulas ministradas	6,67
Não sabem ou não quiseram responder	13,33
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS FORA DO CAMPUS (ATIVIDADES DE CAMPO, ESTÁGIOS, VISITAS E OUTRAS)	
Afirmam que as atividades desenvolvidas fora do Campus são satisfatórias	50
Afirmam que as atividades desenvolvidas fora do Campus não são satisfatórias	31,25
Não sabem ou não quiseram responder	18,75
COMPARECIMENTO DOS COORDENADORES DE CURSOS NAS SALAS DE AULAS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos freqüentam as salas de aulas	12,50
Afirmam que os coordenadores dos cursos não freqüentam as salas de aulas	81,25
Não sabem ou não quiseram responder	6,25
DISPONIBILIDADE DOS COORDENADORES DE CURSOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES	
Afirmam que os coordenadores dos cursos são assíduos nas dependências dos cursos	25
Afirmam que os coordenadores dos cursos não são assíduos nas dependências dos cursos	43,75
Não sabem ou não quiseram responder	31,25
DIVULGAÇÃO PELOS COORDENADORES DE CURSOS DAS NOTÍCIAS SOBRE OS CURSOS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos divulgam notícias sobre os cursos	6,67
Afirmam que os coordenadores dos cursos não divulgam notícias sobre os cursos	80
Não sabem ou não quiseram responder	13,33

PROMOÇÃO PELOS COORDENADORES DE CURSOS DE EVENTOS QUE INTERAGEM COM O PERFIL PROFISSIONAL DOS CURSOS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos promovem eventos que interagem com os perfis profissionais dos cursos	12,50
Afirmam que os coordenadores dos cursos não promovem eventos que interagem com os perfis profissionais dos cursos	62,50
Não sabem ou não quiseram responder	25

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 4 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2008

QUESITOS	2008
CONHECIMENTO DA MISSÃO DA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que conhecem a missão da Instituição	68,09
Afirmam que não conhecem a missão da Instituição	23,40
Não sabem ou não quiseram responder	8,51
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NOS EVENTOS, PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que participam nos eventos promovidos pela Instituição	82,98
Afirmam que não participam nos eventos promovidos pela Instituição	12,77
Não sabem ou não quiseram responder	4,26
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS PALESTRAS, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que participam nas palestras promovidas pela Instituição	84,78
Afirmam que não participam nas palestras promovidas pela Instituição	15,22
Não sabem ou não quiseram responder	
PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS ATIVIDADES DE INCLUSÃO E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que participam nas atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	44,68
Afirmam que não participam atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	46,81
Não sabem ou não quiseram responder	8,51
ESTRUTURA DOS PLANOS DE ENSINO DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS	
Afirmam que os planos de ensino das disciplinas do curso no qual estão matriculados são bem estruturados	80,85
Afirmam que os planos de ensino das disciplinas do curso no qual estão matriculados não são bem estruturados	14,89
Não sabem ou não quiseram responder	4,26
RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS	
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão matriculados são relevantes	93,62
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão matriculados não são relevantes	2,13
Não sabem ou não quiseram responder	4,26
MATERIAIS DISTRIBUÍDOS DURANTE O OFERECIMENTO DAS DISCIPLINAS	
Afirmam que os materiais distribuídos são adequados	84,78
Afirmam que os materiais distribuídos não são adequados	8,70
Não sabem ou não quiseram responder	6,52

LOCALIZAÇÃO DOS LIVROS INDICADOS PELOS PROFESSORES NA BIBLIOTECA DO UNIMESP	
Afirmam que encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	42,55
Afirmam que não encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	31,91
Não sabem ou não quiseram responder	25,53
INTERAÇÃO ENTRE AS DISCIPLINAS NOS CURSOS	
Afirmam que as disciplinas interagem umas com as outras	93,62
Afirmam que as disciplinas não interagem umas com as outras	4,26
Não sabem ou não quiseram responder	2,13
NÍVEL DAS AULAS MINISTRADAS E A AVALIAÇÃO	
Afirmam que a avaliação das disciplinas está de acordo com o nível das aulas ministradas	84,78
Afirmam que a avaliação das disciplinas não está de acordo com o nível das aulas ministradas	10,87
Não sabem ou não quiseram responder	4,35
FAVORECIMENTO DO APRENDIZADO PELOS PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS ADOTADOS (AULAS EXPOSITIVAS, TRABALHOS PRÁTICOS, ESTUDOS EM EQUIPE)	
Afirmam que os procedimentos didáticos adotados favorecem o aprendizado	93,62
Afirmam que os procedimentos didáticos adotados não favorecem o aprendizado	6,38
Não sabem ou não quiseram responder	
PERMISSÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS PARTICIPAREM, DISCUTIREM E EXPRESSAREM IDÉIAS SOBRE OS ASSUNTOS EM ESTUDO	
Afirmam que os professores permitem a participação, discussão e expressão de idéias sobre os assuntos em estudo	93,62
Afirmam que os professores não permitem a participação, discussão e expressão de idéias sobre os assuntos em estudo	4,26
Não sabem ou não quiseram responder	2,13
INDICAÇÃO PELOS PROFESSORES DE BIBLIOGRAFIAS (LIVROS, REVISTAS E OUTROS) PARA O APROFUNDAMENTO DE CONTEÚDOS	
Afirmam que os professores indicam bibliografias para o aprofundamento de conteúdos	93,62
Afirmam que os professores não indicam bibliografias para o aprofundamento de conteúdos	6,38
Não sabem ou não quiseram responder	
INCENTIVO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS REALIZAREM PESQUISAS INDIVIDUAIS OU EM EQUIPES EM LIVROS, BIBLIOTECA E NA INTERNET, COMO FONTES DE INFORMAÇÕES	
Afirmam que os professores incentivam a pesquisa	93,62
Afirmam que os professores não incentivam a pesquisa	6,38
Não sabem ou não quiseram responder	
CUMPRIMENTO DOS HORÁRIOS PREVISTOS PARA AS DISCIPLINAS	
Afirmam que os professores cumprem os horários previstos para as disciplinas	97,87
Afirmam que os professores não cumprem os horários previstos para as	2,13

disciplinas	
Não sabem ou não quiseram responder	
PREPARAÇÃO ADEQUADA DAS AULAS	
Afirmam que os professores preparam adequadamente as aulas	89,36
Afirmam que os professores não preparam adequadamente as aulas	2,13
Não sabem ou não quiseram responder	8,51
CLAREZA, OBJETIVIDADE E SEGURANÇA NA TRANSMISSÃO DOS CONHECIMENTOS	
Afirmam que os professores são claros, objetivos e seguros na transmissão dos conhecimentos	95,45
Afirmam que os professores não são claros, não são objetivos e não são seguros na transmissão dos conhecimentos	2,27
Não sabem ou não quiseram responder	2,27
UTILIZAÇÃO DO TEMPO PELOS PROFESSORES EM SALAS DE AULAS	
Afirmam que os professores utilizam bem o tempo em salas de aulas	86,36
Afirmam que os professores não utilizam bem o tempo em salas de aulas	13,64
Não sabem ou não quiseram responder	
ATENDIMENTO AOS ALUNOS FORA DAS SALAS DE AULAS	
Afirmam que os professores atendem aos alunos fora das salas de aulas	90,91
Afirmam que os professores não atendem aos alunos fora das salas de aulas	6,82
Não sabem ou não quiseram responder	2,27
RELACIONAMENTO ENTRE OS ALUNOS E OS PROFESSORES	
Afirmam que o relacionamento entre os alunos e os professores é bom	100
Afirmam que o relacionamento entre os alunos e os professores não é bom	
Não sabem ou não quiseram responder	
ATITUDES DE ATENÇÃO, RESPEITO, CORTESIA DOS PROFESSORES PARA COM OS ALUNOS	
Afirmam que os professores apresentam atitudes de atenção, respeito, cortesia para com os alunos	97,73
Afirmam que os professores não apresentam atitudes de atenção, respeito, cortesia para com os alunos	2,27
Não sabem ou não quiseram responder	
UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS DIVERSIFICADOS PARA A AVALIAÇÃO	
Afirmam que os professores utilizam instrumentos diversificados para a avaliação	84,09
Afirmam que os professores não utilizam instrumentos diversificados para a avaliação	15,91
Não sabem ou não quiseram responder	
COMPARECIMENTO DOS COORDENADORES DE CURSOS NAS SALAS DE AULAS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos freqüentam as salas de aulas	88,64
Afirmam que os coordenadores dos cursos não freqüentam as salas de aulas	4,55
Não sabem ou não quiseram responder	6,82
DISPONIBILIDADE DOS COORDENADORES DE CURSOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES	

Afirmam que os coordenadores dos cursos são assíduos nas dependências dos cursos	86,36
Afirmam que os coordenadores dos cursos não são assíduos nas dependências dos cursos	6,82
Não sabem ou não quiseram responder	6,82
DIVULGAÇÃO PELOS COORDENADORES DE CURSOS DAS NOTÍCIAS SOBRE OS CURSOS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos divulgam notícias sobre os cursos	84,09
Afirmam que os coordenadores dos cursos não divulgam notícias sobre os cursos	9,09
Não sabem ou não quiseram responder	6,82
PROMOÇÃO PELOS COORDENADORES DE CURSOS DE EVENTOS QUE INTERAGEM COM O PERFIL PROFISSIONAL DOS CURSOS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos promovem eventos que interagem com os perfis profissionais dos cursos	84,09
Afirmam que os coordenadores dos cursos não promovem eventos que interagem com os perfis profissionais dos cursos	13,95
Não sabem ou não quiseram responder	13,95

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 5 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE SOBRE O CORPO DOCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, 2008

QUESITOS	%
COMPARECIMENTO DOS PROFESSORES ÀS AULAS MARCADAS	
Afirmam que os professores comparecem às aulas marcadas	93,84
Afirmam que os professores não comparecem às aulas marcadas	5,31
Não sabem ou não quiseram responder	0,85
UTILIZAÇÃO DO TEMPO PELOS PROFESSORES EM SALAS DE AULAS	
Afirmam que os professores utilizam bem o tempo em salas de aulas	85,84
Afirmam que os professores não utilizam bem o tempo em salas de aulas	12,52
Não sabem ou não quiseram responder	1,64
PREPARAÇÃO ADEQUADA DAS AULAS	
Afirmam que os professores preparam adequadamente as aulas	85,06
Afirmam que os professores não preparam adequadamente as aulas	11,62
Não sabem ou não quiseram responder	3,32
CLAREZA, OBJETIVIDADE E SEGURANÇA NA TRANSMISSÃO DOS CONHECIMENTOS	
Afirmam que os professores são claros, objetivos e seguros na transmissão dos conhecimentos	85,15
Afirmam que os professores não são claros, não são objetivos e não são seguros na transmissão dos conhecimentos	12,51
Não sabem ou não quiseram responder	2,34
ATITUDES DE ATENÇÃO, RESPEITO, CORTESIA DOS PROFESSORES PARA COM OS ALUNOS	
Afirmam que os professores apresentam atitudes de atenção, respeito, cortesia para com os alunos	90,30
Afirmam que os professores não apresentam atitudes de atenção, respeito, cortesia para com os alunos	7,59
Não sabem ou não quiseram responder	2,11
ATENDIMENTO AOS ALUNOS FORA DAS SALAS DE AULAS	
Afirmam que os professores atendem aos alunos fora das salas de aulas	80,34
Afirmam que os professores não atendem aos alunos fora das salas de aulas	5,58
Não sabem ou não quiseram responder	14,08
RELAÇÃO DOS CONTEÚDOS TEÓRICOS COM OUTRAS DISCIPLINAS E OU COM SITUAÇÕES PRÁTICAS PELOS PROFESSORES	
Afirmam que os professores relacionam os conteúdos teóricos com outras disciplinas e ou com as situações práticas	85,96
Afirmam que os professores não relacionam os conteúdos teóricos com outras disciplinas e ou com situações práticas	10,72
Não sabem ou não quiseram responder	3,32
ATUALIZAÇÃO DOS PROFESSORES COM AS TENDÊNCIAS DAS ÁREAS NAS QUAIS AS DISCIPLINAS ESTÃO INSERIDAS	
Afirmam que os professores estão atualizados com as tendências das áreas nas quais as disciplinas estão inseridas	91,01
Afirmam que os professores não estão atualizados com as tendências das áreas nas quais as disciplinas estão inseridas	5,70
Não sabem ou não quiseram responder	3,29
FAVORECIMENTO DO APRENDIZADO PELOS PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS ADOTADOS PELOS PROFESSORES (AULAS EXPOSITIVAS, TRABALHOS PRÁTICOS E ESTUDO EM GRUPO)	

Afirmam que os procedimentos didáticos adotados favorecem o aprendizado	85,42
Afirmam que os procedimentos didáticos adotados não favorecem o aprendizado	11,54
Não sabem ou não quiseram responder	3,04
PERMISSÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS PARTICIPAREM, DISCUTIREM E EXPRESSAREM IDÉIAS SOBRE OS ASSUNTOS EM ESTUDO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS	
Afirmam que os professores permitem a participação, discussão e expressão de idéias sobre os assuntos em estudo	90,95
Afirmam que os professores não permitem a participação, discussão e expressão de idéias sobre os assuntos em estudo	6,96
Não sabem ou não quiseram responder	2,09
INDICAÇÃO PELOS PROFESSORES DE BIBLIOGRAFIAS (LIVROS, REVISTAS E OUTROS) PARA O APROFUNDAMENTO DE CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS	
Afirmam que os professores indicam bibliografias para o aprofundamento de conteúdos	81,70
Afirmam que os professores não indicam bibliografias para o aprofundamento de conteúdos	15,36
Não sabem ou não quiseram responder	2,94
INCENTIVO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS REALIZAREM PESQUISAS INDIVIDUAIS OU EM GRUPOS, EM LIVROS, NA BIBLIOTECA E NA INTERNET COMO FONTES DE INFORMAÇÕES	
Afirmam que os professores incentivam a pesquisa	83,20
Afirmam que os professores não incentivam a pesquisa	13,94
Não sabem ou não quiseram responder	2,85
JUSTIÇA NOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DOS ALUNOS	
Afirmam que os critérios de avaliação adotados pelos professores são justos	86,11
Afirmam que os critérios de avaliação adotados pelos professores não são justos	10,60
Não sabem ou não quiseram responder	3,29
UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS DIVERSIFICADOS (PROVAS, TRABALHOS, PESQUISAS, ENTRE OUTROS) PARA A AVALIAÇÃO	
Afirmam que os professores utilizam instrumentos diversificados para a avaliação	90,68
Afirmam que os professores não utilizam instrumentos diversificados para a avaliação	7,87
Não sabem ou não quiseram responder	1,45
NÍVEL DAS PROVAS E DOS TRABALHOS DE ACORDO COM O NÍVEL DAS AULAS QUE FORAM MINISTRADAS PELOS PROFESSORES	
Afirmam que o nível das provas e dos trabalhos estava de acordo com o nível das aulas que foram ministradas pelos professores	87,41
Afirmam que o nível das provas e dos trabalhos não estava de acordo com o nível das aulas que foram ministradas pelos professores	10,47
Não sabem ou não quiseram responder	2,12
NOTAS ATRIBUÍDAS AOS ALUNOS E O DESEMPENHO NAS DISCIPLINAS	
Afirmam que as notas atribuídas aos alunos estavam de acordo com o desempenho nas disciplinas	87,67
Afirmam que as notas atribuídas aos alunos não estavam de acordo com o desempenho nas disciplinas	8,86
Não sabem ou não quiseram responder	3,48
ANÁLISE E COMENTÁRIOS DOS RESULTADOS DE PROVAS, TESTES E DE OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, CORREÇÃO DE ERROS E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS	
Afirmam que os professores analisam, comentam os resultados das avaliações, corrigem os erros e esclarecem as dúvidas dos alunos	79,90
Afirmam que os professores não analisam, não comentam os resultados das avaliações, não corrigem os erros e não esclarecem as dúvidas dos alunos	17,82
Não sabem ou não quiseram responder	2,28
INTERESSE DOS ALUNOS EM CURSAR OUTRA DISCIPLINA COM O MESMO PROFESSOR	

Afirmam que cursariam outra disciplina com o mesmo professor	78,85
Afirmam que não cursariam outra disciplina com o mesmo professor	16,14
Não sabem ou não quiseram responder	5,01

TABELA 6 Comparativo das notas médias atribuídas aos docentes pelos discentes, 2005-2007

CURSOS	NOTAS ATRIBUÍDAS 2005	NOTAS ATRIBUÍDAS 2006	NOTAS ATRIBUÍDAS 2007
SUPERIORES DE BACHARELADO			
Administração	7,36	7,80	7,84
Ciências Biológicas		8,46	8,31
Ciências Contábeis	7,47	8,08	7,57
Direito	8,03	8,10	8,52
Educação Física	7,98	8,27	8,69
SUPERIORES DE LICENCIATURA			
Ciências Biológicas	8,01	7,99	8,71
Educação Artística	8,02	8,58	8,55
Educação Física	8,07	8,35	8,30
Geografia	7,98	8,86	8,79
História	8,30	8,37	8,64
Letras	7,66	8,22	8,10
Matemática	7,84	7,95	
Normal Superior Educação Infantil	8,25		
Normal Superior Ensino Fundamental	8,30		
Pedagogia		8,23	8,72
SEQÜENCIAL DE COMPLEMENTAÇÃO DE ESTUDOS			
Faculdade Para a Idade da Razão	9,66	9,83	9,82
CENTRAL DE IDIOMAS			10
MÉDIA INSTITUCIONAL	8,07	8,24	8,42

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 7 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA EMPREGABILIDADE DOS ALUNOS REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, 2008

QUESITOS	2008	Em %
Alunos Respondentes		
Sexo Masculino	29,38	
Sexo Feminino	70,62	
Níveis de empregos		
Alunos empregados	44,57	
Alunos desempregados	55,43	
Tipos de contratos de trabalhos atuais		
Assalariados COM carteira assinada	32,37	
Assalariados SEM carteira assinada	43,12	
Autônomos	5,60	
Estagiários	7,86	
Sem contratos	11,05	
Motivos dos desempregos		
Aguardam o término do Curso	6,07	
Procuram emprego	19,06	
Não conseguem empregos	3,14	
Abertura de negócio próprio	1,14	
Já trabalham atualmente	70,59	
Tipos de contratos de trabalhos anteriores		
Assalariados COM carteira assinada	33,69	
Assalariados SEM carteira assinada	44,79	
Autônomos	5,72	
Estagiários	8,53	
Sem contratos	7,27	
Tempo médio de permanência nos empregos		
Até 6 meses	4,31	
Até 1 ano	17,05	
Entre 1 ano e 5 anos	48,30	
Mais de 5 anos	24,91	
Nunca trabalharam	5,43	
Tamanho das empresas ou escritórios de advocacia em que trabalham atualmente (ou do último emprego)		
Micro	10,30	
Pequena	26,95	
Média	22,13	
Grande	32,83	
Nunca trabalharam	7,79	
Segmentos de atividades econômicas de empregos		

Indústria	11,36
Comércio	28,50
Serviços	29,72
Outros	26,64
Nunca trabalharam	3,79
Faixas de salários (salários mínimos)	
Até 1	13,31
De 1 a 2	45,24
De 2 a 3	20,69
Mais de 3	17,54
Nunca trabalharam	3,22
Trabalho em áreas idênticas àquelas dos cursos do Centro UNIMESP	
Responderam SIM	28,62
Responderam NÃO	63,04
Nenhuma das respostas	8,35
Contatos com os colegas de profissão a respeito do mercado de trabalho	
Responderam SIM	44,22
Responderam NÃO	55,78
Ciência das recentes exigências de conhecimentos solicitados pelas empresas ou pelos órgãos públicos para as funções	
Responderam SIM	44,73
Responderam NÃO	55,27
Recebimento de ofertas de trabalho sem a necessidade de envio de currículos	
Responderam SIM	24,82
Responderam NÃO	75,18
Envio de currículos semanalmente	
Mais de 05	8,71
3 a 5	17,62
2 a 3	6,98
1 a 2	12,30
Nenhuma	54,39
Envio de currículos para quaisquer empresas, independente de haver vagas ou não	
Responderam SIM	24,65
Responderam NÃO	75,35
Acompanhamento de oportunidades (vagas) constantemente através dos anúncios publicados pelas empresas ou concursos para órgãos públicos	
Responderam SIM	39,88
Responderam NÃO	60,12
Conhecimento dos locais que oferecem Estágios Profissionais em Guarulhos e região	
Responderam SIM	33,50
Responderam NÃO	66,50
Conhecimento das Centrais de Estágios no campus Vila Rosália do Centro	

UNIMESP	
Responderam SIM	23,11
Responderam NÃO	76,89
Opinião sobre a influência dos Cursos do Centro UNIMESP na vida dos alunos	
Não influenciou	15,73
Influenciou de forma positiva	54,09
Influenciou de forma negativa	1,72
Atualizou conhecimentos	23,36
Não trabalham	5,10
Aplicação no mercado de trabalho dos conteúdos ministrados nos Cursos do Centro UNIMESP	
Responderam SIM	43,48
Responderam NÃO	49,12
Não sabem ou não quiseram responder	7,39
Sobre a atualização e o conhecimento profissional dos professores dos Cursos do Centro UNIMESP	
Excelentes	18,56
Muito Bons	50
Bons	24,20
Regulares	5,22
Deficientes	2,02
Capacidade dos Cursos do Centro UNIMESP em aprimorar a capacidade de comunicação oral e escrita	
Responderam SIM	42,35
Responderam NÃO	51,16
Não sabem ou não quiseram responder	6,48
Contribuição dos Cursos do Centro UNIMESP para o uso adequado na vida profissional de equipamentos, documentos, entre outros	
Responderam SIM	33,33
Responderam NÃO	52,80
Não sabem ou não quiseram responder	13,86
Contribuição dos conteúdos dos Cursos do Centro UNIMESP para o ensino da ética profissional e da responsabilidade e inclusão social	
Responderam SIM	44,73
Responderam NÃO	51
Não sabem ou não quiseram responder I	4,27
Importância dos Estágios Curriculares Supervisionados realizados para a experiência profissional e para a aceitação dos alunos no mercado de trabalho	
Responderam SIM	40,04
Responderam NÃO	49,64
Não sabem ou não quiseram responder	10,32
Sobre os Estágios Curriculares Supervisionados oferecidos nos Cursos do Centro UNIMESP	
Excelentes	9,94

Bons	31,02
Regulares	35,13
Deficientes	14,80
Não sabem ou não quiseram responder	9,12

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 8 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELOS ALUNOS EGRESSOS, 2008

PERGUNTAS	Número de Respondentes 2008
Total de Consultados	1241
Motivos da falta de dados pessoais	
Nunca trabalhou	26
Está disponível para o mercado de trabalho	273
Faz outro curso de graduação	48
Faz um curso de pós-graduação em nível de especialização	70
Faz um curso de pós-graduação em nível de mestrado	20
Curso concluído no Centro Universitário Metropolitano de São Paulo (UNIMESP)	
Bacharelado em Administração	309
Licenciatura em Biologia	25
Bacharelado em Ciências Contábeis	37
Bacharelado em Direito	600
Licenciatura em Educação Artística	15
Licenciatura em Educação Física	166
Licenciatura em Letras	31
Licenciatura Matemática	33
Licenciatura Educação Infantil	1
Licenciatura Educação Física	7
Pós-Graduação Especialização	1
Bacharelado em Letras	3
Licenciatura Geografia	4
Licenciatura História	6
Ano de conclusão do curso no Centro UNIMESP	
Década de 2000	637
Década de 1990	394
Década de 1980	162
Década de 1970	43
Anterior à década de 1970	2
Avaliação do curso que concluiu no Centro UNIMESP	
Ótimo	312
Muito Bom	349
Bom	398
Regular	163
Ruim	19
Ocupação atual na área de formação do curso	
Sim	846
Não	395
Aplicação no dia-a-dia profissional dos conteúdos ministrados no Curso do Centro UNIMESP	
Sim	1021
Não	220
Quanto ao início da atividade profissional na área do curso	
Antes do ingresso na Instituição	338
Durante o curso	464
Logo após a formatura	113

Até um ano após o término do curso	128
Ainda não atuou na área do curso	198
Quanto ao exame de suficiência da área do curso para formados, (exemplo: OAB, CRC e outros)	
Prestou exame e foi aprovado	459
Prestou exame e não foi aprovado	124
Ainda não prestou o exame	216
Não vai prestar o exame	76
Na área não é exigido o exame	364
Quanto à formação acadêmica e a atuação no mercado de trabalho	
A formação acadêmica foi ótima	140
A formação acadêmica foi muito boa	481
A formação acadêmica foi boa	395
A formação acadêmica foi regular	201
A formação acadêmica foi ruim	22
Avaliação dos professores do curso do Centro UNIMESP	
Ótimos	157
Muito bons	363
Bons	545
Regulares	167
Ruins	9
Participação durante o curso nos eventos promovidos, palestras, semanas, visitas, entre outros	
Sim	1174
Não	67
Avaliação dos eventos promovidos, palestras, semanas, visitas, entre outros	
Ótimos	185
Muito bons	592
Bons	332
Regulares	92
Ruins	40
Avaliação do trabalho de atendimento à comunidade e para a sociedade em geral realizado pelo Centro UNIMESP	
Ótimo	215
Bom	594
Regular	156
Ruim	30
Desconheço	246
Desejo de estudar novamente no Centro UNIMESP	
Sim	1105
Não	136
Outro curso que deseja realizar no Centro UNIMESP	
Bacharelado em Ciências Contábeis	77
Licenciatura em Educação Física	29
Bacharelado em Administração	241
Licenciatura em Educação Artística	18
Licenciatura em Letras	29
Bacharelado em Direito	136
Licenciatura em Matemática	6
Licenciatura em Ciências Biológicas	16
Bacharelado em Ciências Biológicas	1
Bacharelado em Ciências Econômicas	7
Bacharelado em Educação Física	6

Licenciatura em Geografia	8
Licenciatura em História	34
Licenciatura em Pedagogia	35
Bacharelado em Ciências Econômicas	2
Bacharelado em Sistemas de Informação	7
Idade da Razão	3
Inglês	38
Pós-Graduação Especialização	537
Revisão Orientada	10

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 9 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELOS DOCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, 2008

QUESITOS	2008	Em %
CONHECIMENTO DA MISSÃO DA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que conhecem a missão da Instituição	89,81	
Afirmam que não conhecem a missão da Instituição	3,70	
Não sabem ou não quiseram responder	6,48	
CONHECIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO DA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que conhecem o Núcleo de Apoio Pedagógico da Instituição	70,37	
Afirmam que não conhecem o Núcleo de Apoio Pedagógico da Instituição	25,93	
Não sabem ou não quiseram responder	3,70	
CONHECIMENTO DO NÚCLEO DE PSICOPEDAGOGIA DA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que conhecem o Núcleo de Psicopedagogia da Instituição	64,81	
Afirmam que não conhecem o Núcleo de Psicopedagogia da Instituição	27,78	
Não sabem ou não quiseram responder	7,41	
PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NOS EVENTOS, PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nos eventos promovidos pela Instituição	89,81	
Afirmam que não participam nos eventos promovidos pela Instituição	9,26	
Não sabem ou não quiseram responder	0,93	
PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NAS PALESTRAS, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nas palestras promovidas pela Instituição	85,19	
Afirmam que não participam nas palestras promovidas pela Instituição	13,89	
Não sabem ou não quiseram responder	0,93	
PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NAS ATIVIDADES DE INCLUSÃO E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nas atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	51,40	
Afirmam que não participam atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	35,51	
Não sabem ou não quiseram responder	13,08	
ESTRUTURA DOS PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS		
Afirmam que os planos das disciplinas do curso no qual estão lecionando são bem estruturados	96,30	
Afirmam que os planos das disciplinas do curso no qual estão lecionando não são bem estruturados	2,78	
Não sabem ou não quiseram responder	0,93	
IMPORTÂNCIA DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS		
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão lecionando	99,07	

são relevantes	
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão lecionando não são relevantes	0,93
Não sabem ou não quiseram responder	
FAVORECIMENTO DO APRENDIZADO PELOS PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS ADOTADOS (AULAS EXPOSITIVAS, TRABALHOS PRÁTICOS, ESTUDO EM GRUPO)	
Afirmam que os procedimentos didáticos adotados favorecem o aprendizado	95,37
Afirmam que os procedimentos didáticos adotados não favorecem o aprendizado	2,78
Não sabem ou não quiseram responder	1,85
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS FORA DO CAMPUS (ATIVIDADES DE CAMPO, ESTÁGIOS, VISITAS E OUTRAS)	
Afirmam que as atividades desenvolvidas fora do Campus são satisfatórias	64,81
Afirmam que as atividades desenvolvidas fora do Campus não são satisfatórias	15,74
Não sabem ou não quiseram responder	19,44
LOCALIZAÇÃO DOS LIVROS INDICADOS PELOS PROFESSORES NA BIBLIOTECA DO UNIMESP	
Afirmam que encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	57,41
Afirmam que não encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	31,48
Não sabem ou não quiseram responder	11,11
PREPARAÇÃO ANTERIOR DOS ALUNOS PARA FREQUENTAR OS CURSOS	
Afirmam que os alunos estão preparados para frequentar os cursos	35,19
Afirmam que os alunos não estão preparados para frequentar os cursos	56,48
Não sabem ou não quiseram responder	8,33
PARTICIPAÇÃO, DISCUSSÃO E EXPRESSÃO DE IDÉIAS PELOS ALUNOS SOBRE OS ASSUNTOS EM ESTUDO	
Afirmam que os alunos participam, discutem e expressam as idéias sobre os assuntos em estudo.	88,89
Afirmam que os alunos não participam, não discutem e não expressam as idéias sobre os assuntos em estudo.	10,19
Não sabem ou não quiseram responder	0,93
CONSULTA PELOS ALUNOS DE BIBLIOGRAFIA (LIVROS, REVISTAS E OUTROS) INDICADA PELOS PROFESSORES, DURANTE AS AULAS PARA APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS	
Afirmam que os alunos consultam a bibliografia (livros, revistas e outros) indicada pelos professores durante as aulas para aprofundamento dos conteúdos	64,81
Afirmam que os alunos não consultam a bibliografia (livros, revistas e outros) indicada pelos professores durante as aulas para aprofundamento dos conteúdos	20,37
Não sabem ou não quiseram responder	14,81
ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DOS ALUNOS COM OS PROFESSORES	

Afirmam que os alunos consultam os professores para o esclarecimento de suas dúvidas.	81,48
Afirmam que os alunos não consultam os professores para o esclarecimento de suas dúvidas.	15,74
Não sabem ou não quiseram responder	2,78
PESQUISA INDIVIDUAL OU EM GRUPO, EM LIVROS, BIBLIOTECA E NA INTERNET, COMO FONTES DE INFORMAÇÕES	
Afirmam que os alunos fazem pesquisa individual ou em grupo, em livros, Biblioteca e na internet, como fontes de informações	83,33
Afirmam que os alunos não fazem pesquisa individual ou em grupo, em livros, Biblioteca e na internet, como fontes de informações	9,26
Não sabem ou não quiseram responder	7,41
COMPARECIMENTO DOS ALUNOS AS AULAS MARCADAS	
Afirmam que os alunos comparecem às aulas marcadas	80,56
Afirmam que os alunos não comparecem às aulas marcadas	17,59
Não sabem ou não quiseram responder	1,85
INTERESSE DOS ALUNOS PELAS MATÉRIAS MINISTRADAS	
Afirmam que os alunos têm interesse pelas matérias ministradas	87,04
Afirmam que os alunos não têm interesse pelas matérias ministradas	8,33
Não sabem ou não quiseram responder	4,63
RELACIONAMENTO ENTRE OS PROFESSORES E OS ALUNOS	
Afirmam que o relacionamento com os alunos é bom	97,22
Afirmam que o relacionamento com os alunos não é bom	0,93
Não sabem ou não quiseram responder	1,85
ATITUDES DE ATENÇÃO, RESPEITO, CORTESIA DOS PROFESSORES PARA COM OS ALUNOS	
Afirmam que os professores apresentam atitudes de atenção, respeito, cortesia para com os alunos	93,52
Afirmam que os professores não apresentam atitudes de atenção, respeito, cortesia para com os alunos	4,63
Não sabem ou não quiseram responder	1,85
COMPARECIMENTO DOS COORDENADORES DE CURSOS NAS SALAS DE AULAS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos freqüentam as salas de aulas	90,74
Afirmam que os coordenadores dos cursos não freqüentam as salas de aulas	8,33
Não sabem ou não quiseram responder	0,93
DISPONIBILIDADE DOS COORDENADORES DE CURSOS PARA ATENDIMENTO AOS DOCENTES	
Afirmam que os coordenadores dos cursos são assíduos nas dependências dos cursos	97,22
Afirmam que os coordenadores dos cursos não são assíduos nas dependências dos cursos	2,78
Não sabem ou não quiseram responder	
DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS PELOS COORDENADORES DE CURSOS	
Afirmam que os coordenadores de cursos divulgam para os docentes as questões institucionais	96,30

Afirmam que os coordenadores de cursos não divulgam para os docentes as questões institucionais	3,70
Não sabem ou não quiseram responder	
PROMOÇÃO DE EVENTOS QUE INTERAGEM COM OS PERFIS PROFISSIONAIS DOS CURSOS PELOS COORDENADORES	
Afirmam que os coordenadores de cursos promovem eventos que interagem com o perfil profissional dos cursos	94,44
Afirmam que os coordenadores de cursos não promovem eventos que interagem com o perfil profissional dos cursos	5,56
Não sabem ou não quiseram responder	

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 10 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DOCENTE DA FACULDADE PARA A IDADE DA RAZÃO, 2008

QUESITOS	2008	Em %
CONHECIMENTO DA MISSÃO DA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que conhecem a missão da Instituição	75	
Afirmam que não conhecem a missão da Instituição	25	
Não sabem ou não quiseram responder		
CONHECIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO DA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que conhecem o Núcleo de Apoio Pedagógico da Instituição	75	
Afirmam que não conhecem o Núcleo de Apoio Pedagógico da Instituição		
Não sabem ou não quiseram responder	25	
CONHECIMENTO DO NÚCLEO DE PSICOPEDAGOGIA DA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que conhecem o Núcleo de Psicopedagogia da Instituição	50	
Afirmam que não conhecem o Núcleo de Psicopedagogia da Instituição	25	
Não sabem ou não quiseram responder	25	
PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NOS EVENTOS, PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nos eventos promovidos pela Instituição	100	
Afirmam que não participam nos eventos promovidos pela Instituição		
Não sabem ou não quiseram responder		
PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NAS PALESTRAS, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nas palestras promovidas pela Instituição	100	
Afirmam que não participam nas palestras promovidas pela Instituição		
Não sabem ou não quiseram responder		
PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES NAS ATIVIDADES DE INCLUSÃO E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO		
Afirmam que participam nas atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	25	
Afirmam que não participam atividades de inclusão e de responsabilidade social promovidas pela Instituição	75	
Não sabem ou não quiseram responder		
ESTRUTURA DOS PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS		
Afirmam que os planos das disciplinas do curso no qual estão lecionando são bem estruturados	100	
Afirmam que os planos das disciplinas do curso no qual estão lecionando não são bem estruturados		
Não sabem ou não quiseram responder		
IMPORTÂNCIA DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS		
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão lecionando	100	

são relevantes	
Afirmam que os conteúdos das disciplinas do curso no qual estão lecionando não são relevantes	
Não sabem ou não quiseram responder	
LOCALIZAÇÃO DOS LIVROS INDICADOS PELOS PROFESSORES NA BIBLIOTECA DO UNIMESP	
Afirmam que encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	50
Afirmam que não encontraram os livros indicados pelos professores na Biblioteca do UNIMESP	25
Não sabem ou não quiseram responder	25
PARTICIPAÇÃO, DISCUSSÃO E EXPRESSÃO DE IDÉIAS PELOS ALUNOS SOBRE OS ASSUNTOS EM ESTUDO	
Afirmam que os alunos participam, discutem e expressam as idéias sobre os assuntos em estudo.	75
Afirmam que os alunos não participam, não discutem e não expressam as idéias sobre os assuntos em estudo.	25
Não sabem ou não quiseram responder	
CONSULTA PELOS ALUNOS DE BIBLIOGRAFIA (LIVROS, REVISTAS E OUTROS) INDICADA PELOS PROFESSORES, DURANTE AS AULAS PARA APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS	
Afirmam que os alunos consultam a bibliografia (livros, revistas e outros) indicada pelos professores durante as aulas para aprofundamento dos conteúdos	75
Afirmam que os alunos não consultam a bibliografia (livros, revistas e outros) indicada pelos professores durante as aulas para aprofundamento dos conteúdos	
Não sabem ou não quiseram responder	25
ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DOS ALUNOS COM OS PROFESSORES	
Afirmam que os alunos consultam os professores para o esclarecimento de suas dúvidas.	75
Afirmam que os alunos não consultam os professores para o esclarecimento de suas dúvidas.	
Não sabem ou não quiseram responder	25
PESQUISA INDIVIDUAL OU EM GRUPO, EM LIVROS, BIBLIOTECA E NA INTERNET, COMO FONTES DE INFORMAÇÕES	
Afirmam que os alunos fazem pesquisa individual ou em grupo, em livros, Biblioteca e na internet, como fontes de informações	100
Afirmam que os alunos não fazem pesquisa individual ou em grupo, em livros, Biblioteca e na internet, como fontes de informações	
Não sabem ou não quiseram responder	
COMPARECIMENTO DOS ALUNOS AS AULAS MARCADAS	
Afirmam que os alunos comparecem às aulas marcadas	75
Afirmam que os alunos não comparecem às aulas marcadas	
Não sabem ou não quiseram responder	25
INTERESSE DOS ALUNOS PELAS MATÉRIAS MINISTRADAS	
Afirmam que os alunos têm interesse pelas matérias ministradas	100

Afirmam que os alunos não têm interesse pelas matérias ministradas	
Não sabem ou não quiseram responder	
RELACIONAMENTO ENTRE OS PROFESSORES E OS ALUNOS	
Afirmam que o relacionamento com os alunos é bom	100
Afirmam que o relacionamento com os alunos não é bom	
Não sabem ou não quiseram responder	
ATITUDES DE ATENÇÃO, RESPEITO E CORTESIA COM OS DEMAIS MEMBROS DA COMUNIDADE ACADÊMICA	
Afirmam que apresentam atitudes de atenção, respeito e cortesia com os demais membros da comunidade acadêmica	100
Afirmam que não apresentam atitudes de atenção, respeito e cortesia com os demais membros da comunidade acadêmica	
Não sabem ou não quiseram responder	
DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS PELOS COORDENADORES DE CURSOS	
Afirmam que os coordenadores de cursos divulgam para os docentes as questões institucionais	100
Afirmam que os coordenadores de cursos não divulgam para os docentes as questões institucionais	
Não sabem ou não quiseram responder	
PROMOÇÃO DE EVENTOS QUE INTERAGEM COM OS PERFIS PROFISSIONAIS DOS CURSOS PELOS COORDENADORES	
Afirmam que os coordenadores de cursos promovem eventos que interagem com o perfil profissional dos cursos	100
Afirmam que os coordenadores de cursos não promovem eventos que interagem com o perfil profissional dos cursos	
Não sabem ou não quiseram responder	
DISPONIBILIDADE DOS COORDENADORES DE CURSOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES	
Afirmam que os coordenadores dos cursos são assíduos nas dependências dos cursos	100
Afirmam que os coordenadores dos cursos não são assíduos nas dependências dos cursos	
Não sabem ou não quiseram responder	
COMPARECIMENTO DOS COORDENADORES DE CURSOS NAS SALAS DE AULAS	
Afirmam que os coordenadores dos cursos freqüentam as salas de aulas	75
Afirmam que os coordenadores dos cursos não freqüentam as salas de aulas	
Não sabem ou não quiseram responder	25

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 11 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELA COMUNIDADE ACADÊMICA, COMUNIDADE E SOCIEDADE EM GERAL DOS EVENTOS PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO, 2008

Em %

QUESITOS	2008
ESTRUTURA DOS CONTEÚDOS DOS EVENTOS	
Afirmam que os conteúdos dos eventos são bem estruturados	83,48
Afirmam que os conteúdos dos eventos não são bem estruturados	13,91
Não sabem ou não quiseram responder	2,61
RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS DOS EVENTOS	
Afirmam que os conteúdos dos eventos são relevantes	81,40
Afirmam que os conteúdos dos eventos não são relevantes	13,37
Não sabem ou não quiseram responder	5,23
PREPARAÇÃO ANTERIOR DOS PARTICIPANTES DOS EVENTOS	
Afirmam que a preparação anterior é adequada para participar dos eventos	52,19
Afirmam que a preparação anterior não é adequada para participar dos eventos	42,27
Não sabem ou não quiseram responder	5,54
APRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS ANTERIORES NECESSÁRIOS PARA A COMPREENSÃO DOS EVENTOS PELOS PARTICIPANTES	
Afirmam que os conteúdos anteriores necessários à compreensão dos eventos foram apresentados nos cursos de graduação dos participantes	70,85
Afirmam que os conteúdos anteriores necessários à compreensão dos eventos não foram apresentados nos cursos de graduação dos participantes	16,91
Não sabem ou não quiseram responder	12,24
IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS PARA OS CURSOS DA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que os eventos foram importantes para os cursos da Instituição	56,05
Afirmam que os eventos não foram importantes para os cursos da Instituição	39,23
Não sabem ou não quiseram responder	4,72
SUFICIÊNCIA DE TEMPO DE DURAÇÃO DOS EVENTOS	
Afirmam que o tempo de duração dos eventos foi suficiente	79,08
Afirmam que o tempo de duração dos eventos não foi suficiente	13,85
Não sabem ou não quiseram responder	7,08
IMPORTÂNCIA DOS CONTEÚDOS DOS EVENTOS PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO PELOS PARTICIPANTES	
Afirmam que os conteúdos dos eventos são importantes para a atuação dos participantes no mercado de trabalho	76,85
Os conteúdos dos eventos não são importantes para a atuação dos participantes no mercado de trabalho	16,62
Não sabem ou não quiseram responder	6,53
IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS PARA AS COMUNIDADES E PARA A SOCIEDADE EM GERAL	
Afirmam que os eventos foram importantes para as comunidades e para a sociedade em geral	75,37

Afirmam que os eventos não foram importantes as comunidades e para a sociedade em geral	18,40
Não sabem ou não quiseram responder	6,23
ACEITAÇÃO DE PARTICIPAR EM OUTROS EVENTOS PROMOVIDOS PELA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que participariam de outros eventos a serem promovidos pela Instituição	35,95
Afirmam que não participariam de outros eventos a serem promovidos pela Instituição	39,22
Não sabem ou não quiseram responder	24,84

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 12 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELA COMUNIDADE ACADÊMICA, COMUNIDADE E SOCIEDADE EM GERAL DAS PALESTRAS PROMOVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, 2008

Em %

QUESITOS	2008
ESTRUTURA DOS CONTEÚDOS DAS PALESTRAS	
Afirmam que os conteúdos das palestras são bem estruturados	42,31
Afirmam que os conteúdos das palestras não são bem estruturados	50
Não sabem ou não quiseram responder	7,69
RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS DAS PALESTRAS	
Afirmam que os conteúdos das palestras são relevantes	37,50
Afirmam que os conteúdos das palestras não são relevantes	58,33
Não sabem ou não quiseram responder	4,17
PREPARAÇÃO ANTERIOR ADEQUADA DOS PARTICIPANTES PARA ASSISTIR AS PALESTRAS	
Afirmam que têm preparação anterior adequada para assistir as palestras	15,38
Afirmam que não têm preparação anterior adequada para assistir as palestras	69,23
Não sabem ou não quiseram responder	15,38
IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS PARA AS COMUNIDADES E PARA A SOCIEDADE EM GERAL	
Afirmam que os eventos foram importantes para as comunidades e para a sociedade em geral	20,83
Afirmam que os eventos não foram importantes as comunidades e para a sociedade em geral	66,67
Não sabem ou não quiseram responder	12,50
SUFICIÊNCIA DO TEMPO DE DURAÇÃO DAS PALESTRAS	
Afirmam que o tempo das palestras é suficiente	51,85
Afirmam que o tempo das palestras não é suficiente	33,33
Não sabem ou não quiseram responder	14,81
IMPORTÂNCIA DOS CONTEÚDOS DAS PALESTRAS PARA A ATUAÇÃO DOS PARTICIPANTES NO MERCADO DE TRABALHO	
Afirmam que o tempo das palestras é suficiente	40,91
Afirmam que o tempo das palestras não é suficiente	45,45
Não sabem ou não quiseram responder	13,64
ATUALIZAÇÃO DOS PRELECIONISTAS QUANTO ÀS TENDÊNCIAS DAS ÁREAS NA QUAIS AS PALESTRAS ESTÃO INSERIDAS	
Afirmam que os prelecionistas mostraram-se atualizados com as tendências das áreas nas quais as palestras estão inseridas	54,17
Afirmam que os prelecionistas não mostraram-se atualizados com as tendências das áreas nas quais as palestras estão inseridas	37,50
Não sabem ou não quiseram responder	8,33
PERMISSÃO DO PRELECIONISTA PARA A PARTICIPAÇÃO, DISCUSSÃO E EXPRESSÃO DE IDÉIAS SOBRE O ASSUNTO DA	

PALESTRA PELOS PARTICIPANTES	
Os prelecionistas permitiram a participação, discussão e expressão de idéias sobre o assunto das palestras pelos participantes	51,85
Os prelecionistas não permitiram a participação, discussão e expressão de idéias sobre o assunto das palestras pelos participantes	40,74
Não sabem ou não quiseram responder	7,41
COMPARECIMENTO DOS PRELECIONISTAS NOS HORÁRIOS MARCADOS PARA AS PALESTRAS	
Os prelecionistas compareceram nos horários marcados para as palestras	40,74
Os prelecionistas compareceram nos horários marcados para as palestras	59,26
Não sabem ou não quiseram responder	
PREPARAÇÃO ADEQUADA DAS PALESTRAS PELOS PRELECIONISTAS	
Os prelecionistas prepararam adequadamente as palestras	57,69
Os prelecionistas não prepararam adequadamente as palestras	34,62
Não sabem ou não quiseram responder	7,69
CLAREZA, OBJETIVIDADE E SEGURANÇA DOS PRELECIONISTAS	
Os prelecionistas foram claros, objetivos e seguros nas palestras	57,69
Os prelecionistas não foram claros, objetivos e seguros nas palestras	34,62
Não sabem ou não quiseram responder	7,69
CONHECIMENTO DOS ASSUNTOS DAS PALESTRAS PELOS PRELECIONISTAS	
Os prelecionistas conhecem os assuntos sobre os quais proferiram as palestras	57,69
Os prelecionistas não conhecem os assuntos sobre os quais proferiram as palestras	23,08
Não sabem ou não quiseram responder	19,23
QUALIDADE DO TRABALHO DE COORDENAÇÃO DAS PALESTRAS	
Afirmam que o trabalho de coordenação das palestras foi bem realizado	62,96
Afirmam que o trabalho de coordenação das palestras não foi bem realizado	33,33
Não sabem ou não quiseram responder	3,70
ACEITAÇÃO PELOS PARTICIPANTES DOS MESMOS PRELECIONISTAS EM OUTRAS PALESTRAS	
Afirmam que assistiriam outras palestras proferidas pelos mesmos prelecionistas	52
Afirmam que não assistiriam outras palestras proferidas pelos mesmos prelecionistas	32
Não sabem ou não quiseram responder	16

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 13 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELA COMUNIDADE ACADÊMICA, COMUNIDADE E SOCIEDADE EM GERAL DAS INICIATIVAS DE INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE OU DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, 2008

Em %

QUESITOS	2008
CONHECIMENTO DAS INICIATIVAS DA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que conheciam as iniciativas da Instituição	62,04
Afirmam que não conheciam as iniciativas da Instituição	36,11
Não souberam ou não quiseram responder	1,85
CONTRIBUIÇÃO POSITIVA DA INICIATIVA PARA A SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS DO PARTICIPANTE	
Afirmam que os problemas forma resolvidos	95,37
Afirmam que os problemas não foram resolvidos	0,46
Não souberam ou não quiseram responder	4,17
FACILIDADE DE ACESSO AOS LOCAIS DAS INICIATIVAS	
Afirmam que tiveram facilidade para acessar os locais das iniciativas	89,86
Afirmam que não tiveram facilidade para acessar os locais das iniciativas	9,22
Não souberam ou não quiseram responder	0,92
RAPIDEZ NO ATENDIMENTO	
Afirmam que foram atendidos rapidamente	98,16
Afirmam que não foram atendidos rapidamente	0,92
Não souberam ou não quiseram responder	0,92
ATENDIMENTO ATENCIOSO, CORTÊS E EDUCADO	
Afirmam que foram atendidos com atenção, cortesia e educação	95,81
Afirmam que não foram atendidos com atenção, cortesia e educação	3,26
Não souberam ou não quiseram responder	0,93
SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS EM ÚNICO ATENDIMENTO	
Afirmam que precisaram voltar várias vezes aos locais dos atendimentos	52,09
Afirmam que não precisaram voltar várias vezes aos locais dos atendimentos	44,65
Não souberam ou não quiseram responder	3,26
IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE PARA AS COMUNIDADES E PARA A SOCIEDADE EM GERAL	
Afirmam que as atividades foram importantes para as comunidades e para a sociedade em geral	96,76
Afirmam que as atividades não foram importantes as comunidades e para a sociedade em geral	2,31
Não sabem ou não quiseram responder	0,93
QUALIDADE DO TRABALHO DE COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES	
Afirmam que o trabalho de coordenação das atividades foi bem realizado	86,57
Afirmam que o trabalho de coordenação das atividades não foi bem realizado	2,78
Não sabem ou não quiseram responder	10,65

GRATUIDADE DAS INICIATIVAS	
Afirmam que os problemas foram resolvidos gratuitamente	84,58
Afirmam que os problemas não foram resolvidos gratuitamente	4,98
Não souberam ou não quiseram responder	10,45

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 14 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, 2008

Em %

QUESITOS	2008
MISSÃO DA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que conhecem a missão da Instituição	86,36
Afirmam que não conhecem a missão da Instituição	1,52
Não sabem ou não quiseram responder	12,12
QUANTO ÀS ATITUDES DE ATENÇÃO, RESPEITO E CORTESIA COM OS DEMAIS MEMBROS DA COMUNIDADE ACADÊMICA	
Afirmam que agem com atenção, respeito e cortesia com os demais membros da comunidade acadêmica	96,92
Afirmam que não agem com atenção, respeito e cortesia com os demais membros da comunidade acadêmica	1,54
Não sabem ou não quiseram responder	1,54
PREOCUPAÇÃO PARA APRENDER OUTRAS TAREFAS ALÉM DAQUELAS QUE JÁ REALIZA	
Afirmam que se preocupam em aprender outras tarefas além daquelas que já realiza	95,38
Afirmam que não preocupam-se em aprender outras tarefas além daquelas que já realiza	3,08
Não sabem ou não quiseram responder	1,54
ATENDIMENTO ÀS PESSOAS FORA DO SERVIÇO HABITUAL	
Afirmam que atendem às pessoas fora do serviço habitual	93,75
Afirmam que não atendem às pessoas fora do serviço habitual	1,56
Não sabem ou não quiseram responder	4,69
SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERECIDAS (MÁQUINAS, COMPUTADORES, MOBILIÁRIOS E OUTROS)	
Afirmam que estão satisfeitos	59,09
Afirmam que não estão satisfeitos	34,85
Não sabem ou não quiseram responder	6,06
SATISFAÇÃO COM O HORÁRIO DE TRABALHO	
Afirmam que estão satisfeitos	89,39
Afirmam que não estão satisfeitos	9,09
Não sabem ou não quiseram responder	1,52
SATISFAÇÃO COM O TIPO DE TRABALHO QUE REALIZAM	
Afirmam que estão satisfeitos	84,85
Afirmam que não estão satisfeitos	10,61
Não sabem ou não quiseram responder	4,55
SEGURANÇA NOS CAMPUS DA INSTITUIÇÃO	
Afirmam que se sentem seguros fisicamente trabalhando nos campus da Instituição	76,56
Afirmam que não se sentem seguros fisicamente trabalhando nos campus da	17,19

Instituição	
Não sabem ou não quiseram responder	6,25
CAPACIDADE PROFISSIONAL E NÍVEL DE INSTRUÇÃO PARA O DESEMPENHO DE FUNÇÕES	
Afirmam que a capacidade e o nível de instrução estão acima das necessidades para o desempenho das funções exercidas atualmente	73,85
Afirmam que a capacidade e o nível de instrução não estão acima das necessidades para o desempenho das funções exercidas atualmente	23,08
Não sabem ou não quiseram responder	3,08

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 15 AUTO-AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, 2008

Em %

QUESITOS	NOTA 10	NOTA 9	NOTA 8	NOTA 7	NOTA 6
As salas de aulas	11,66	21,77	42,95	23,03	0,59
Os equipamentos (Computadores, laboratórios, bolas, caixa de saltos, entre outros) utilizados nas aulas	13,60	27,27	38,43	15,59	5,10
A Biblioteca Cerqueira César do Centro UNIMESP	17,75	31,30	33,68	14,81	2,46
A Tesouraria do Centro UNIMESP	12,64	22,47	36,52	24,09	4,28
A Secretaria Geral do Centro UNIMESP	14,13	25,30	39,72	18,64	2,22
A Secretaria do Curso no qual está matriculado	17,35	29,95	37,06	12,45	3,19
A página eletrônica do Centro UNIMESP	16,95	31,16	33,09	17,17	1,63
As Cantinas do Centro UNIMESP	18,62	29,15	37,98	10,24	4,01
A livraria Zulmar	10,69	18,04	22,20	9,95	39,12
A papelaria Teclado	9,05	14,91	23,44	10,46	42,14
A Loja de Uniformes	6,35	11,70	23,78	15,03	43,14
O Banco Bradesco	11,24	19,30	23,41	7,83	38,22
O Banco Real	9,56	16,01	20,44	6,76	47,24
O Serviço de Inspeção e Vigilância	16,42	23,63	31,45	11,39	17,12
O Serviço Social	17,71	21,27	26,76	12,53	21,73
O Ambulatório Médico	9,78	16,06	20,33	16,68	37,16
A Limpeza do campus do Centro UNIMESP	15,99	24,77	35,02	19,18	5,05
Serviço de Telefonia do Centro UNIMESP	9,84	20,68	34,08	20,37	15,03
A nota para a equipe de professores do curso	33,49	35,66	24,40	5,44	1,01
A nota para o coordenador do curso	24,22	26,55	27,41	18,32	3,49
A nota para o Centro UNIMESP	15,29	31,77	38,63	13,12	1,19

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 16 AUTO-AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DO CURSO FACULDADE PARA A IDADE DA RAZÃO, 2008

Em %

QUESITOS	NOTA 10	NOTA 9	NOTA 8	NOTA 7	NOTA 6
As salas de aulas	12,50	81,25	6,25		
A Biblioteca Cerqueira César do Centro UNIMESP	25	43,75	31,25		
A Tesouraria do Centro UNIMESP	6,25	75	12,50		6,25
A Secretaria Geral do Centro UNIMESP	12,50	62,50	25		
A Secretaria do Curso no qual está matriculado	12,50	25	50	6,25	6,25
A página eletrônica do Centro UNIMESP	6,25	18,75	31,25	25	18,75
As Cantinas do Centro UNIMESP	18,75	37,50	37,50	6,25	
A livraria Zulmar	6,25	37,50	37,50	18,75	
A papelaria Teclado	25	25	43,75	6,25	
O Banco Bradesco	25	18,75	43,75	12,5	
O Banco Real	25	12,50	50	12,5	
O Serviço de Inspeção e Vigilância	31,25	12,50	56,25		
O Serviço Social	25	12,50	31,25	12,5	18,75
O Ambulatório Médico	25	18,75	25		31,25
A Limpeza do campus do Centro UNIMESP	25	6,25	25	18,75	25
Serviço de Telefonia do Centro UNIMESP	18,75	6,25	31,25	25	18,75
A nota para a equipe de professores do curso	12,50	25	25	6,25	31,25
A nota para o coordenador do curso	31,25	6,25	43,75		18,75
A nota para o Centro UNIMESP	43,75	18,75	25		12,5

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 17 AUTO-AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DO CURSO DE LIBRAS, 2008

QUESITOS	Em %				
	NOTA 10	NOTA 9	NOTA 8	NOTA 7	NOTA 6
As salas de aulas	12,5	25	50	6,25	6,25
Os equipamentos (Computadores, laboratórios, bolas, caixa de saltos, entre outros) utilizados nas aulas	6,25	18,75	31,25	25	18,75
A Biblioteca Cerqueira César do Centro UNIMESP	18,75	37,50	37,50	6,25	
A Tesouraria do Centro UNIMESP	6,25	37,50	37,50	18,75	
A Secretaria Geral do Centro UNIMESP	25	25	43,75	6,25	
A Secretaria do Curso no qual está matriculado	25	18,75	43,75	12,50	
A página eletrônica do Centro UNIMESP	25	12,50	50	12,50	
As Cantinas do Centro UNIMESP	31,25	12,50	56,25		
A livraria Zulmar	25	12,50	31,25	12,50	18,75
A papelaria Teclado	25	18,75	25		31,25
A Loja de Uniformes	25	6,25	25	18,75	25
O Banco Bradesco	18,75	6,25	31,25	25	18,75
O Banco Real	12,5	25	25	6,25	31,25
O Serviço de Inspeção e Vigilância	31,25	6,25	43,75		18,75
O Serviço Social	43,75	18,75	25		12,50
O Ambulatório Médico	18,75	6,25	31,25	18,75	25
A Limpeza do campus do Centro UNIMESP	25	18,75	37,50	12,50	6,25
Serviço de Telefonia do Centro UNIMESP	25	12,50	37,50	6,25	18,75
A nota para a equipe de professores do curso	100				
A nota para o coordenador do curso		12,50	50	12,50	25
A nota para o Centro UNIMESP	12,5	56,25	25		6,25

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 18 AUTO-AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DISCENTE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2008

Em %

QUESITOS	NOTA 10	NOTA 9	NOTA 8	NOTA 7	NOTA 6
As salas de aulas	41,54	35,38	23,08		
Os equipamentos (Computadores, laboratórios, bolas, caixa de saltos, entre outros) utilizados nas aulas	27,69	36,92	30,77	1,54	3,08
A Biblioteca Cerqueira César do Centro UNIMESP	15,38	27,69	38,46	12,31	6,15
A Tesouraria do Centro UNIMESP	16,90	39,44	19,72	12,68	11,27
A Secretaria Geral do Centro UNIMESP	35,21	38,03	23,94		2,82
A Secretaria do Curso no qual está matriculado	57,75	29,58	8,45	1,41	2,82
A página eletrônica do Centro UNIMESP	32,39	25,35	25,35	11,27	5,63
As Cantinas do Centro UNIMESP	22,54	35,21	29,58	9,86	2,82
A livraria Zulmar	17,39	20,29	26,09	1,45	34,78
A papelaria Teclado	14,49	18,84	23,19	2,90	40,58
A Loja de Uniformes	11,59	14,49	24,64	4,35	44,93
O Banco Bradesco	28,17	33,80	12,68	1,41	23,94
O Banco Real	14,08	26,76	14,08	4,23	40,85
O Serviço de Inspeção e Vigilância	38,03	28,17	18,31	4,23	11,27
O Serviço Social	18,84	26,09	28,99	4,35	21,74
O Ambulatório Médico	14,08	18,31	28,17	21,13	18,31
A Limpeza do campus do Centro UNIMESP	28,17	28,17	22,54	21,13	
Serviço de Telefonia do Centro UNIMESP	26,76	30,99	35,21	2,82	4,23
A nota para a equipe de professores do curso	76,06	15,49	8,45		
A nota para o coordenador do curso	81,69	9,86	4,23	1,41	2,82
A nota para o Centro UNIMESP	29,58	35,21	32,39	2,82	

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 19 AUTO-AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DOCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, 2008

Em %

QUESITOS	NOTA 10	NOTA 9	NOTA 8	NOTA 7	NOTA 6
As salas de aulas	9,40	31,62	50,43	8,55	
Os equipamentos (Computadores, laboratórios, bolas, caixa de saltos, entre outros) utilizados nas aulas	12,82	38,46	34,19	13,68	0,85
A Biblioteca Cerqueira César do Centro UNIMESP	13,79	37,93	37,07	10,34	0,86
A Tesouraria do Centro UNIMESP	17,54	19,30	23,68	6,14	33,33
A Secretaria Geral do Centro UNIMESP	22,61	30,43	20,87	6,09	20
A Secretaria do Curso no qual está matriculado	65,52	24,14	6,90	1,72	1,72
A página eletrônica do Centro UNIMESP	18,42	40,35	23,68	14,04	3,51
As Cantinas do Centro UNIMESP	12,28	34,21	32,46	9,65	11,40
A livraria Zulmar	9,82	14,29	12,50	10,71	52,68
A papelaria Teclado	9,91	12,61	12,61	10,81	54,05
A Loja de Uniformes	8,11	11,71	8,11	5,41	66,67
O Banco Bradesco	35,96	29,82	18,42	1,75	14,04
O Banco Real	17,43	13,76	17,43	4,59	46,79
O Serviço de Inspeção e Vigilância	31,58	41,23	19,30	2,63	5,26
O Serviço Social	17,86	16,96	14,29	8,04	42,86
O Ambulatório Médico	17,54	17,54	19,30	19,30	26,32
A Limpeza do campus do Centro UNIMESP	17,54	39,47	28,07	14,04	0,88
Serviço de Telefonia do Centro UNIMESP	30,09	30,09	27,43	3,54	8,85
A nota para o coordenador do curso	84,21	14,91	0,88		
A nota para o Centro UNIMESP	28,95	48,25	21,93	0,88	

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGÉ)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 20 AUTO-AVALIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA INSTITUCIONAL REALIZADA PELO CORPO DOCENTE DO CURSO FACULDADE PARA A IDADE DA RAZÃO, 2008

Em %

QUESITOS	NOTA 10	NOTA 9	NOTA 8	NOTA 7	NOTA 6
As salas de aulas		50	50		
Os equipamentos (Computadores, laboratórios, bolas, caixa de saltos, entre outros) utilizados nas aulas	50	50			
A Biblioteca Cerqueira César do Centro UNIMESP	25	50			25
A Tesouraria do Centro UNIMESP	25	75			
A Secretaria Geral do Centro UNIMESP	50	25	25		
A Secretaria do Curso no qual está matriculado		100			
A página eletrônica do Centro UNIMESP		50	25	25	
As Cantinas do Centro UNIMESP		50			50
A livraria Zulmar	25	25			50
A papelaria Teclado	50	25		25	
A Loja de Uniformes	25	25	25		25
O Banco Bradesco	25	25			50
O Banco Real	50				50
O Serviço de Inspeção e Vigilância	25				75
O Serviço Social	25	25	50		
O Ambulatório Médico	25	25	25		25
A Limpeza do campus do Centro UNIMESP	100				
Serviço de Telefonia do Centro UNIMESP	50	25			25

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO ANO DE 2008**

TABELA 21 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRA-ESTRUTURA REALIZADA PELO CORPO DOCENTE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, 2008

Em %

ITENS	NOTA 10	NOTA 9	NOTA 8	NOTA 7	NOTA 6
As salas de aulas	33,33	50		16,67	
Os equipamentos (Computadores, laboratórios, bolas, caixa de saltos, entre outros) utilizados nas aulas	16,67	50	16,67	16,67	
A Biblioteca Cerqueira César do Centro UNIMESP	16,67	50	16,67		16,67
A Tesouraria do Centro UNIMESP	16,67	16,67	16,67	16,67	33,33
A Secretaria Geral do Centro UNIMESP	33,33	33,33			33,33
A Secretaria do Curso no qual está matriculado	50,00	16,67			33,33
A página eletrônica do Centro UNIMESP	16,67		66,67		16,67
As Cantinas do Centro UNIMESP		33,33	50,00		16,67
A livraria Zulmar		16,67	16,67		66,67
A papelaria Teclado		16,67	16,67		66,67
A Loja de Uniformes			33,33		66,67
O Banco Bradesco	16,67		16,67		66,67
O Banco Real			33,33		66,67
O Serviço de Inspeção e Vigilância	33,33		16,67		50,00
O Serviço Social	16,67		33,33		50,00
O Ambulatório Médico	16,67	16,67	16,67		50,00
A Limpeza do campus do Centro UNIMESP	16,67	33,33	33,33	16,67	
Serviço de Telefonia do Centro UNIMESP	16,67	33,33	16,67		33,33
A nota para o coordenador do curso	80,00	20,00			
A nota para o UNIMESP	40,00	40,00	20,00		

**SOCIEDADE GUARULHENSE DE EDUCAÇÃO (SOGE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO METROPOLITANO DE SÃO PAULO (UNIMESP)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, 2008**

TABELA 22 AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRA-ESTRUTURA REALIZADA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, 2008

Em %

QUESITOS	NOTA 10	NOTA 9	NOTA 8	NOTA 7	NOTA 6
A Tesouraria do Centro UNIMESP	10,77	16,92	53,85	7,69	10,77
A Secretaria Geral do Centro UNIMESP	13,64	18,18	51,52	10,61	6,06
A Secretaria do Instituto Superior de Educação (ISE)	16,67	27,27	37,88	3,03	15,15
A Secretaria do Curso de Educação Física	16,92	21,54	38,46	4,62	18,46
A Secretaria do Curso de Direito	21,54	21,54	38,46	1,54	16,92
A Secretaria do Curso de Administração	20	21,54	36,92		21,54
A Secretaria do Curso de Ciências Contábeis	16,92	23,08	38,46		21,54
A Secretaria do Curso Faculdade Para a Idade da Razão	15,15	18,18	37,88	4,55	24,24
A página eletrônica do Centro UNIMESP	7,69	20	35,38	27,69	9,23
O restaurante do Centro UNIMESP	7,58	9,09	33,33	45,45	4,55
O Departamento de Recursos Humanos	12,12	22,73	57,58	4,55	3,03
A Biblioteca Cerqueira César	18,18	31,82	36,36	7,58	6,06
O Centro de Tecnologia da Informação	9,09	18,18	39,39	19,70	13,64
A Assessoria de Marketing	10,61	15,15	33,33	25,76	15,15
O Centro Editorial	10,61	16,67	36,36	12,12	24,24
O Setor de Compras e Almoxarifado	7,69	20	43,08	23,08	6,15
O Setor de Contas a Pagar	7,58	12,12	36,36	13,64	30,30
Os Vestiários	7,58	6,06	24,24	36,36	25,76
As Cantinas do Centro UNIMESP	10,45	14,93	52,24	19,40	2,99
A Livraria	9,09	15,15	37,88	9,09	28,79
A Papelaria	13,64	12,12	34,85	9,09	30,30
A Loja de Uniformes	7,58	7,58	33,33	12,12	39,39
Os serviços do Bradesco	22,39	38,81	31,34	5,97	1,49
Os serviços do Banco Real	7,46	16,42	29,85	8,96	37,31
O Serviço de Inspeção e Vigilância	15,15	25,76	40,91	10,61	7,58
O Serviço Social	14,93	28,36	37,31	10,45	8,96
Os Serviços de Bedelaria	11,94	25,37	32,84	13,43	16,42
O Ambulatório Médico	4,55	9,09	30,30	48,48	7,58
O Convênio Médico	7,58	12,12	34,85	36,36	9,09
A limpeza das instalações do UNIMESP	10,45	16,42	40,30	28,36	4,48
O Serviço de Telefonia	19,40	22,39	47,76	8,96	1,49
O Serviço de Manutenção	17,91	31,34	44,78	2,99	2,99